

令和6年度 下関市学校教育指導上の努力点

下関市教育理念

夢への挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志
生きが好きな子ども 学びの街・下関
学びが好き



夢への挑戦

○自分の可能性を信じ、夢に向かってあきらめずに挑戦する子供を育てます。

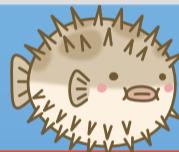
【夢へ挑戦するためには必要な力】

- 学んだ知識をもとに、的確に判断し、行動する力
- 他者を思いやり、感謝する心や感動する心などの豊かな人間性
- たくましく生きるために健康や体力

生き抜く力

○生き抜く力を身に付け、郷土の自然や人、歴史、伝統、文化に「誇り」をもち、「志」を抱いて社会で活躍する人材を育てます。

胸に誇りと志



令和6年度 重点取組事項

学び手を育てるわくわくする授業づくりの推進

- ・児童生徒が課題意識をもつことのできる授業を仕組み、児童生徒の知的好奇心を育みます。
- ・課題解決に向けて、他者と多様な思いや考えを伝え合う授業を通して、児童生徒の表現力を高めていきます。



きめ細かな教育の推進

- ・幼保こ小・小中の連携を進め、児童生徒の将来を見据えた「個別の教育支援計画」の積極的な活用を図ります。
- ・児童生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、教育課程に基づき個に応じた適切な支援を充実します。



不登校対策の充実

- ・中学校区の連携を軸とした授業づくり、学校づくりを通して、不登校の未然防止に取り組みます。
- ・専門家を活用した児童生徒理解と関係機関の連携による家庭支援を行います。
- ・児童生徒の「居場所」「学びの場」の整備により、個々のニーズに応じた学びの環境を提供します。
- ・保護者研修会や相談の機会の拡充により、保護者の支援を行います。



指導上の努力点

- I 生き抜く力の基礎を培う就学前教育・保育の推進
- II 新しい時代に必要となる資質・能力の育成
- III 豊かな心の育成
- IV 健やかな体の育成
- V 地域とともにある学校づくりの推進
- VI 子供たちの状況に応じたきめ細かな教育の推進
- VII 学校の組織力の向上
- VIII 教職員の指導力の向上
- IX 安心・安全な教育環境の整備



学習意欲の育成 学習習慣の確立

自己効力感
※
知的好奇心

読説解明力

学びの街・下関
～家庭・地域との連携～

下関市教育委員会

学びが好きな子ども 学びの街・下関の実現に向けて

これからの中学校を生き抜くには、変化に対応する力が不可欠であり、生涯にわたって学び続ける力を子供たちが身につけなければなりません。学び続けるには、わくわくする魅力ある学校創りを通して、「学びが好きな子ども」を育てる必要があります。地域の担い手である子供たちを育て、

「学びの街・下関」の実現に向けて力を尽くしましょう。

教育長 磯部 芳規



※自己効力感…課題に直面した時に「頑張れば何とかなるだろう」「自分ならできる」という感覚。学習性無力感から抜け出すために必要な感情。